

东山一中 2025-2026 学年下学期化学教研组 工作总结

2025—2026 学年第二学期，东山一中化学教研组在学校教务处、教研室统一部署下，以新课标、新高考改革为导向，落实立德树人根本任务，紧扣高一新课教学、高二选择性必修重难点突破、高三高考冲刺三大核心任务，抓实教学常规、深化校本教研、强化实验育人、推进培优补差、促进教师专业成长。全组教师团结协作、务实深耕，圆满完成本学期各项教学教研任务，现将本学期工作全面总结如下：

一、指导思想与学期总体目标

本学期教研组以《普通高中化学课程标准（2017 年版 2020 修订）》为根本遵循，立足东山一中学情，围绕“减负增效、素养落地、备考提质、团队共进”工作主线，确立四大核心目标：



1. 规范落实备课、课堂、作业、实验、测评全流程教学常规，统一各年级教学标准；
2. 聚焦新高考命题趋势，分层推进高一基础夯实、高二模块攻坚、高三二轮三轮专题复习；
3. 强化化学实验教学与跨学科实践，依托实验落实证据推理、科学探究等核心素养；
4. 完善师徒结对、公开课、校际交流机制，搭建教师成长平台，提升全组教研与命题能力；
5. 精准开展分层培优、临界生补差，稳步提升各年级化学平均分、优秀率与高考本科上线化学单科贡献率。

开学初，教研组集中研讨制定学期教研总计划，高一、高二、高三分备课组细化教学进度、单元重难点、周测安排、实验清单，明确每月教研主题、公开课安排、命题分工，做到任务到人、节点清晰、过程可查。

二、抓实教学常规管理，筑牢课堂教学根基

（一）集体备课常态化，实现资源共建共享

坚持每周固定集体备课时间，实行“三统一、两研讨、一反思”备课制度：统一教学进度、统一重难点突破方案、统一课堂例题与分层作业；研讨课堂情境设计、研讨单元检测命题；课后集中反思学情问题与教学调整策略。

1. **高一备课组**：聚焦物质结构、元素周期律、化学反应与能量等新授课内容，研讨生活化情境导入，简化抽象概念，设计基础分层习

题，降低入门难度，培养规范书写化学用语习惯，积极备战福建省普通高中学业水平考试。



2. 高二备课组：围绕化学反应原理、有机化学两大难点模块，重点研讨平衡图像、电化学、有机合成推断解题模型，整理易错题型集，统一课堂探究实验操作流程。



3. 高三备课组：紧扣 2026 年福建新高考考向，分模块开展二轮专题备课（工艺流程、实验综合、反应原理、有机选考），三轮模拟卷分工命题，每次月考、市质检后集中开展质量分析，梳理高频失分点，定制补救专题。集体备课做到有签到、有记录、有教案修改痕迹，教研组长每月抽查各教师二次备课，杜绝照搬教案，鼓励结合班级学情个性化调整教学设计。



(二) 优化课堂与作业管理，落实 “双减” 提质

1. 课堂推行“实验探究+情境驱动”教学模式，减少满堂讲授，增加学生分组讨论、上台推演、实验实操环节；高三复习课突出“题型建模、限时训练、错题复盘”，提升课堂复习效率。

2. 严控作业总量，全面实施分层作业：基础过关题全员完成，提升拓展题供中等生选做，竞赛拓展题面向尖子生；严格执行“有发必收、有收必改、有错必纠”，教师建立班级错题本，定期开展错题专题讲评。

3. 规范测评管理：各年级单元测、月考、周测由备课组联合命题，教研组审核试卷难度、题型结构；考后完成年级整体质量分析，针对低分临界生建立跟踪台账，制定个性化辅导方案。

（三）强化实验教学，凸显化学学科特色

本学期严格落实演示实验、学生分组实验 100% 开出要求：

1. 高一基础实验统一操作示范视频，规范试管操作、气体制备、物质检验基础流程；高二开设电化学、化学平衡探究分组实验；高三开设高考综合实验模拟实操训练。

2. 开展微型实验、家庭小实验拓展活动，布置生活化探究作业（自制净水装置、果蔬电池等），组织学生撰写实验小论文，提升科学探究素养。

3. 完善实验室安全管理，教研组统一实验药品取用、废液处理规范，课前开展安全警示教育，本学期无实验安全事故发生。

三、深耕校本教研活动，以研促教破解教学难题

（一）全员公开课、听评课落地见效

本学期开展“人人一节公开课”校本教研活动，骨干教师上示范课，青年教师上汇报课，高三教师上高考二轮复习专题课。课后集中评议，坚持“先亮点、后问题、给对策”坦诚交流，聚焦课堂效率、实验设计、分层教学、复习课模式四大维度研讨，形成完整听评课记录与改进建议。



(二) 专题教研精准对接教学痛点

每月设定专项教研主题，开展集中学习研讨：

1. 2月：新高考化学工艺流程题命题与解题策略研讨；
2. 3月：高中化学分层教学与临界生补差实操方法；
3. 4月：有机化学模块难点突破与实验探究题型备考；
4. 5月：高三三轮复习规划、答题卡规范答题指导；
5. 6月：期末复习命题、高一年级衔接教学规划。同时组织全组教师学习新课标解读、福建近三年高考真题评析，同步完成线上继续教育、学科教研培训，落实外出培训二次校本分享，把市、县级教研成果转化为本校教学资源。

(三) 校际联动教研拓宽教学视野

依托东山县高中化学名师工作室资源，组织教师参与县高中化学教学开放周；与东山二中开展线下联合教研，交流高三二轮复习方案、校本习题资源；高三教师参加漳州市 2026 届高考化学学科备考专题研讨会，带回最新命题导向、备考策略，在组内开展专题分享，优化本校复习体系。



四、搭建教师成长平台，打造高素质化学师资队伍

（一）师徒结对，助力青年教师快速成长

持续完善组内“青蓝工程”师徒结对机制，由骨干教师一对一帮扶，从教案撰写、课堂把控、实验操作、试卷讲评、培优补差全方位指导。青年教师每周听师傅示范课不少于 2 节，每月开展一次磨课展示，本学期青年教师课堂驾驭、命题能力明显提升。

（二）以赛促研，鼓励教师参与专业竞赛

动员教师积极参与各级教学技能大赛、微课比赛、教学设计评选；组内 2 位教师报送高中化学优质课课件、实验创新设计参与县级评

比；多位教师撰写教学论文、教学案例，围绕“新高考下化学实验复习”“分层作业设计”等主题完成教研文稿，推进教研成果沉淀。

（三）命题能力常态化打磨

建立教研组校本题库，分工整理近五年高考、市质检真题，分单元、分题型归类；定期开展组内命题打磨活动，规范选择题、工艺流程、综合实验、有机大题命题思路，提升教师命题、审题、评析试卷专业能力，为各年级测试提供高质量校本试题。

五、分层培优补差，抓实毕业班与学生素养提升

（一）高三高考备考精准发力

本学期是高三冲刺关键阶段，高三备课组实行三轮精细化复习：

1. 二轮专题突破：拆解高考六大核心题型，建立标准化解题模型，每周限时综合训练；

2. 三轮模拟冲刺：对标高考时间开展全真模考，强化答题规范、时间分配训练；

3. 个性化补差：对化学单科薄弱临界生实行一对一面批辅导，梳理知识漏洞；组建化学培优小组，针对尖子生开展难题拓展训练，冲刺高分段。结合市、县质检数据动态调整复习节奏，重点突破学生实验探究、反应原理计算两大薄弱板块，本届高三化学单科平均分、有效分上线人数较上一学年同期稳步提升。

（二）高一高二分层辅导与学科活动

1. 高一利用课后服务开展基础补差，巩固化学方程式、物质性质等核心基础；开设化学兴趣小组，开展科技节实验展示活动。兼顾学考合格生基础过关辅导，确保学考通过率。

2. 高二针对选考化学学生强化重难点专项训练，同步为高三选考复习做好铺垫。

3. 组织参加 2026 中国化学奥林匹克竞赛，覆盖高一、高二，以赛促学，激发学生化学学习兴趣。本年度获奖如下：

【喜报】捷报频传 化竞逐梦 | 2026中国化学奥林匹克（福建省赛区）预赛我校学子荣获佳绩

福建省东山第一中学 2026年5月7日 19:34
福建 1人



近日，2026年中国化学奥林匹克（福建省赛区）预赛成绩揭晓。我校学子沉着应战、奋勇拼搏，在全市众多参赛选手中脱颖而出，荣获多项市级奖项。

福建省东山第一... 12 31 2

颖而出，荣获多项市级奖项。
具体获奖情况如下：

- 一等奖：朱镜溢
- 二等奖：陈睿欣 孙义杰 朱柏涛
- 三等奖：李勇东 林炜婷

关于2026年中国化学奥林匹克福建省赛区预赛市级获奖名单的公示

漳州市教师进修学院 2026年5月6日 16:04 福建

根据福建省化学学会《关于举办2026年中国化学奥林匹克福建省赛区竞赛的通知》精神，我院于4月26日举办了2026年中国化学奥林匹克福建省赛区预赛。根据比赛成绩由高至低排序，共评出市级一等奖66名，二等奖96名，三等奖113名。现将获奖学生、指导教师名单予以公示（见附件）。

公示期：2026年5月6日起五个工作日，如有异议，请于公示期内向我院反映。电话：0596-2165903。

附件：2026年中国化学奥林匹克福建省赛区预赛市级获奖名单

附件链接：@附件2026年中国化学奥林匹克福建省赛区预赛市级获奖名单.pdf

漳州市教师进修学院

2026年5月6日

2026年中国化学奥林匹克福建省赛区预赛市级获奖名单

序号	姓名	所在学校	指导教师	名次
52	朱镜溢	福建省东山第一中学	林秀川 朱海滨	一等奖
54	陈睿欣	福建省东山第一中学	林炜婷 林秀川	二等奖
55	孙义杰	福建省东山第一中学	林秀川 陈艺斌	二等奖
89	朱柏涛	福建省东山第一中学	朱海滨 林秀川	三等奖
78	李勇东	福建省东山第一中学	林秀川 陈艺斌	三等奖
112	林炜婷	福建省东山第一中学	林秀川 陈艺斌	三等奖

微观探奥秘，化学启新思。此次预赛佳绩，充分彰显了我校扎实的学科育人成

福建省东山第一... 12 31 2

六、本学期工作亮点

1. 实验教学体系化：统一各年级实验教学清单，配套实验微课、操作讲义，分组实验开出率 100%，学生实验操作规范性显著提升；

2. 高三备考教研闭环化：集体备课—专题授课—限时训练—试卷评析—错题复盘—补差辅导形成完整闭环，备考针对性大幅增强；

3. **青年教师成长成效突出**：师徒结对、磨课研讨常态化，青年教师独立承担公开课、单元命题，能胜任分层辅导与学情分析工作；

4. **校际教研联动成效显著**：通过县域、跨校教研吸收先进备考经验，优化本校复习策略，解决本校教学共性难点。

七、存在的问题与不足

1. **分层教学精细化程度不足**：部分班级分层作业跟踪、个性化辅导落实不够均衡，对学困生长期学习动力激发手段单一；

2. **课题研究深度不足**：组内教学论文、县级课题申报数量偏少，教研成果转化力度有待加强；

3. **信息化融合教学程度不高**：虚拟仿真实验、智慧课堂工具使用频次较低，多媒体教学手段创新不足；

4. **尖子生培优体系不完善**：化学竞赛系统培训资源欠缺，特长生拔高拓展空间有限；

5. **学情跟踪数据化管理薄弱**：各年级学生错题、薄弱知识点缺乏系统化台账整理，精准教学数据支撑不足。

八、下学期改进措施与未来工作计划

1. **深化分层精准教学**：完善学困生、中等生、尖子生三级学情台账，细化课后分层辅导方案，丰富情境化、趣味化教学素材，提升学困生学习主动性；

2. **推进教科研课题落地**：组织骨干教师牵头申报县级微型课题，鼓励教师定期撰写教学案例、论文，每学期开展一次教研成果交流分享；

3. **推进信息技术与化学融合**：组织组内教师学习虚拟仿真实验平台，在新授课、复习课常态化使用数字化实验工具，丰富课堂呈现形式；

4. **完善学科培优竞赛体系**：组建长期化学培优小组，购置竞赛配套资料，定期开展难题拓展、实验创新训练，对接县级化学竞赛活动；

5. **优化校本资源建设**：持续完善分年级题库、复习讲义、实验教学素材，建立电子资源库，实现动态更新；

6. **持续夯实青年教师培养**：增加青年教师磨课、命题、学情分析专项训练，鼓励参与各级教学技能赛事，提升综合业务能力；

7. **优化高三备考长效机制**：总结本届高三复习经验，整理标准化二轮、三轮专题复习方案，形成东山一中高三化学备考校本模板。

九、结语

2025-2026 学年下学期，东山一中化学教研组全体教师凝心聚力、脚踏实地，在常规教学、校本教研、备考提质、教师培养等方面取得阶段性成效。下一阶段，全组将正视现存不足，持续聚焦课堂、深耕教研，以新高考改革为契机，不断优化教学模式，落实化学学科核心素养育人目标，稳步提升东山一中化学学科整体教学质量。